

الاجوبة النموذجية من مرکز فحص الدراسة الاعدادية الإحياء

السادس العلمي الاحبائي التمهيدى 2017



RTEDU



o rt_edu





بَيْنِهُ إِلَيْهُ الْإِنْ جِهُنِ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ ﴿ وقال عملوا فسيري للس عملكم ورسولم والمؤمنون ﴾

انطلاقا من قول المصطفى (ص): ((زكاة العلم نشرة و تعليمهُ))

تضع شبكة مواقع رحلة التفوق في السادس التعليمية التربوية الخيرية بيــن ايـديكم احـدى اعمالها من ملازم مرحلة الســادس النعدادي هذه المرحلة الهامة والمصيرية في حياة اعزائنا الطلبة وخاصة المتعففين منهم ولمن يتعذر عليه اقتناء هذه المساعدات المدرسية في محافظاتنا العراقية العزيزة بهدف النهوض وتطوير الواقع التعليمي ولو بالجزء اليسير.

إذ أن شبكتنا للتقتصر على نشر الهلازم الهدرسية فقط أنها تقوم بنشــر الدروس الهرئية الهجانية لنكفأ التدريسيين بالنضافة الــى مجموعة قنواتنا التدريسية وكذلك النرشادات والنصائح وطــرق الدراســة الصحيحة هذا من جهة. أما من جهة أخرى فهو كسر لشــوكة بعض الهحســوبين على الكادر التدريسي ممن يرفضـون نشــر ملازمهم والتعاون مع ابنائهم الطلبة ليأخذوا من الهال هدفا أهم ويتناسوا مصلحة الطالب والواقع التعليمي الهتدني.

علماً ان كادر الشبكة والقائمين عليما هم مجموعة من الشباب العراقي الواعي المثقف بالنضافة الى تعاون بعض المدرسين الكرام كما واننا غير تابعين لني جمة كانت رسمية او غير رسمية انما سر تجمعنا وعملنا هو خيري بحت أملين من الله عز وجل ان يوفقنا لتقديم كل ما هو صالح لشعبنا و وطننا الحبيب.



المسادر المعالم لأجوب التموذجية للدراسة الاعترافية للعلم الدراسي ٢٠٠ ال القرع / العالمي agus pel جواب السؤال (الشرك) القرع (المؤال العفدة and world all الدرجة مرواة جون عرف ا رساما ياك ، العالوس الأولى لم وكان عالمي المن على الركويو) (العويو) (دور) وهي كافظامة بالمتجبة لا نوية والر نثري يوع وهي كافظامة المشعبة الذكرية ويتو منظرينه المديب أمثيله بجنور. وينامذ نخر وانبات الإبراخ في الرمنيات. ملاظمة الاذا لم ين و إلحاليه بمن ورج كالل. عيد المقودية / هي ظلعرة تبادل المواد بين اكلية و في لمها دير العناء البارزي. عب الديمة كالول عموم عموع العكولات الكيامية في النيا تحدث مني كلية يساكدة الإزيارة في اكلية و تكونس علية الهدم وعن لريغ متحلك المواد وعلية لبناء وانيعن المنفيط منين النوائخ الجديدة.

المدور / لمسعداء الأدوية اللحود وية للقراصة الإعمادية للخام الدراسي ٦٦ - ٢٠ ١٦٠ - ٢٠ الفرد / العالمي سم الله الإصاء حواب السوال د الديد الشور ؟ وانجين الدرها المالية الدوال المعندة الخلاط السنة / وهي ملايا عني منائرة علت المنها يز لتكوين الي يورسن كلها عنه اكامة ويوصف فيار 1,2010 ملك الناجين الإفادي / عو تهمية وراثير بين فردين ويكمن روع من إلمهذا في المستفادة التي ترجع ال in their Helfs of (AA X DA) eight مهويك عن كيفية المنقال الرز هذه لهمقات عير لإقيال.

المورا الموسات ٣٠ ١١ ١٢. ١٦ وسالها الإعدادية للمام الخراسي ٢٠ ١١ ١٠. ١١ الفرة / العلم she'y - bell pari جواب السوال (الدول ، الفرور ب الدروا المراق والم حواب النو المؤال المذعة LODE ? 4/9 2 201/5 (2) Es com 16 1/2 1-1 LAIL ٢- إعدرة الكامنة ومن لشكاح ٢- إصراع من أجل لمعار ع- ١/ نتخاب لطبيعي

END I HAVE الأحوامة المحمود المنة القوامة الإسمامية للطام المراسي (1 - 2 / 11 - 2 / 11 - 2 124 200 - select instant - 10 year - - 10 27 , 10 year what السؤال المخمة 1 W 10 1/4 of lessie 10 Wild the sale 17 8 13 Ost فسنج تالمان 67 التحويث لارواي ما و العره

3/2 / Call Call الدود/ المهلات وبد الحدود شبه للقراصة الإهمادية للعام الشراسي ١٦٠ ١٦٠ يه ٢٠٠ المرع / العالمي 16/1 5/21/00 جواب السوال ر الما يه الفرد ا الدرجة الدول الصنعة ا ملا الغزافات الماريج من لعبارات الرعيم: 49-1-1-1 = = = 1-1 وردار ٥- الدكتيوسوم ٥ سينار السلطور ويعف سكونات ١ كدار ا كلوكي ٢-١٧ رايات ١٤ ركاريا المهزية (١٠ تجرية) وسر QV. ع- النارية كالرسوية درر 2,2 RRCVr -0 واو ملافقة / اذا افتار الماليا أيوف عير (٢) لليرًا ليا نعير الواب الحيية.

المودالالتهابيات الأووية النموة وبية للمراسة الإعمادية للمام المراسي ١٣. ١٦ ١١٠٠ الفرة / العالى 16041 学 (2) حواب العوال ر سوة بهي الشريقة السوال مارفسنة / رعبة ما يأني ج 16,2 よりが次にかべるがは今中100日 J. J. - S. L. S. L. interprite of النحون تسب اكذور ولسفان النكار تربط) لياف العقلة القلبية بعفها حريثار 15 14-1/2/2015 N-1/2/2 م عدا كليم البلازمية الكوس الإجام المجارة و لعب دوراً - I yelling a laite في و - إنزيم بارة ANA يتوم با بان منو يلونيات منعة موجودة دافل النواة الى من · 10-1-101/10-1-101

ورودة للدراسة الإعدادية للحام الدراسي ١٢٠١١ ك٠٠٠ الدور / الشاسالية 164 الفرة / إلعاك عواب النبوال ()لا الله) الفرة - ح To Last عوذجي الدرجة و من دنده مع الروائد ١- فريقة يزل إسالا الاستون ا و الوو (إرهان) ٥- فريدة مخفه الحلات الكوريونية الوافقة ني بطانة ع

Lings / Long of الأجوية الذمود حية للدراسة الإعدادية للطام الدراسي ١٢ - ١٢ ١٧ ١٠ - ٢ الغرا العالى No YN 京山山 南山 جواب الدوال (المالات) الفياد ع السؤال الصندة عارت بن (اجمع عن المن نعف) على ا- ابتخر اللحولي وابتعثر اللين التخراللوك المتمر اللبن ١- يعل في محسرة و النباعات しったいらいにきひしとりへ الخازعناب رنفس والعملات وفي يعفن الوال المكريا. و المرازي المرازي ではらしいいからく 4,0 ر جانب ريناب , ٢- يعل الحامق إليا رون وكالم رغداما بالعزية أكسة بانتزاع جزيدة العَلار عرافَرال بهروفيز العَلار عرافَرال بهروفيز العَلار عرافِ معُولاً لا اختزالا معولا الالمامية اللين محول ا مثال عدد و نوائه کول اشال ع - فواق حامله لين و Co2 150,2 ZAIP > TATAS

في النواهد سود صدة الدراسة الإعدادية للعام الغراسي ١٢٠ ١٠ ١٠٠ الدور الشعيل 140/1 الغروا العالى جواب السؤال (الحالث) الفرع (٢ विकार विकार الفرهة التخر الكحول التخر اللين CEHIZO 6 5/2 20H3- ECOOH CEHIZO (1/2015 20H3- C/19-COOH) - 5,4 into SATP + 36H3 - CH-COOK 2013-1-14 = 27:501 صامعًا لبين 2 CH3 CH2 OHI+ 2ATP طاعة كول الملي ملافقة /١٤١ لم يزكرا لمعادلة بعيره واية كاملاً ا و جادب سالمعاد لاسل معتبر کمواب جودی

الدود / السميات وعوية الدعود هم للدراب الإعدادية للعام الدراسي ٦٠ -١١ الكلام القرع/ الحاكي 1/4/ 02/1 62E1 po-مواب السؤال الت لت الفرور اللحسية اللحسي الصنحة Jigne) ٥- ١/ د من و لمورا سيل اليوراميل in the ١- منسي ال السير برينات ١١- ينت الذي لندي ميات الريد RNA is Die nez - Y jings / yb is - c DNA , RNA ٢- يحيون التروه سايا لافافة ٢- كيولي على لمنزوه س الاركاريون والعيدوعة بالإطاف إذ الكاريون والمورون ولا يحيوله ديل لاوكسين والاوسيق ٤- يرسط بالمثاليسون ع - يرسط مع الاحين الموسن عربي ا مرس صدروصيت RNA is binggood A=T - ONA & A=U V ويرتبط بالبواسل بالبواسل RNA O'U'E 9120 ٥- ما درة شرويونيد ولفة ٥- ما عدة سروية والفة من حلقين Extra Silvin

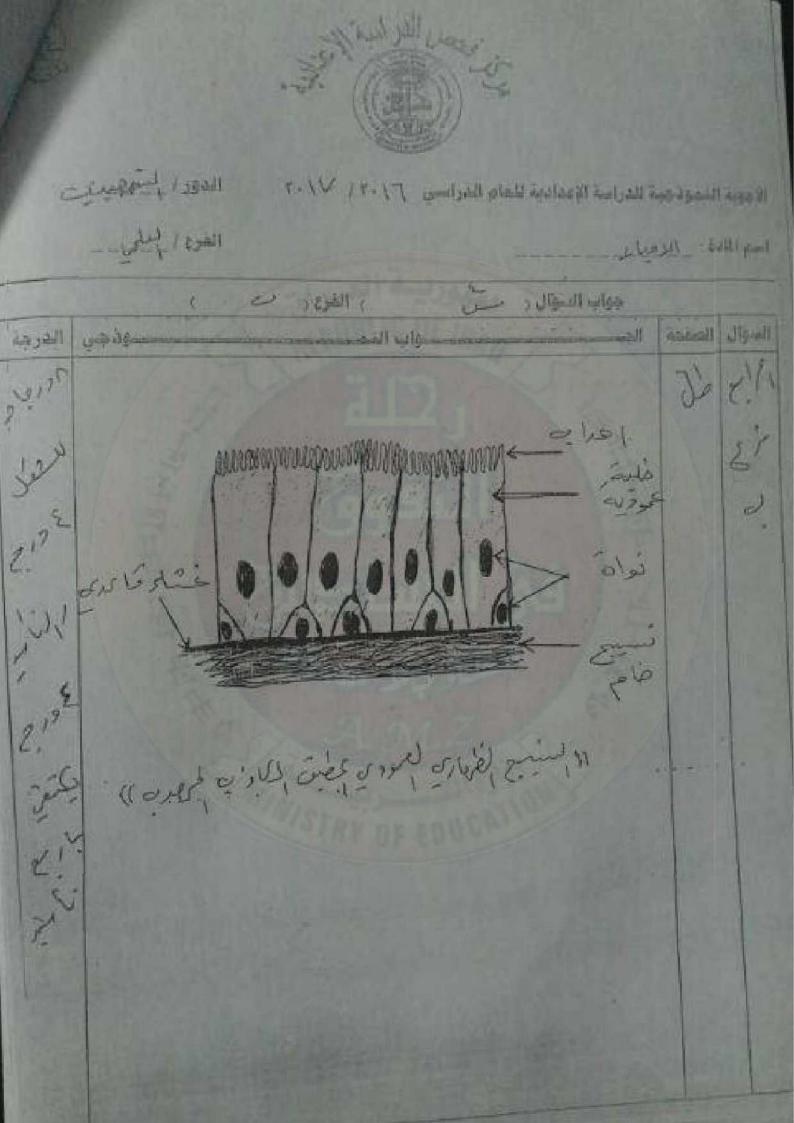
المعردوبة للدراسة الإعدادية للمام الدراسي ١٢٠١٦ دجرم الدورا المراحات 1641 الفرو/ العلى جواب الدوال (الث ال م الفرد ۴ ASSET JE المرجة سؤله روس 少 できらしばらっていてになるリーヤ الصعيمات إسرية الخارك فرية 12,0 ٥- معيرة كجم عدا . ٧- حالية من المواة ٧- حَوَلِوَى اللهُ ٤- تو مِد في د م لِدُسِات ٤- تو مِد في د م لِعَمْرُ بات إِدْ طا مي سلم استاد رمال (العور واليرمانيات) اه معتقد ا نها بتنا به العيمالة o-count solling المرية في لوفية. الروصو الإسكال لذي لعب دورا مها ن عله عيم الم وعنول الفائل السيوترس الديوسالد ف تقلب الروسة إحرية - 5 mel

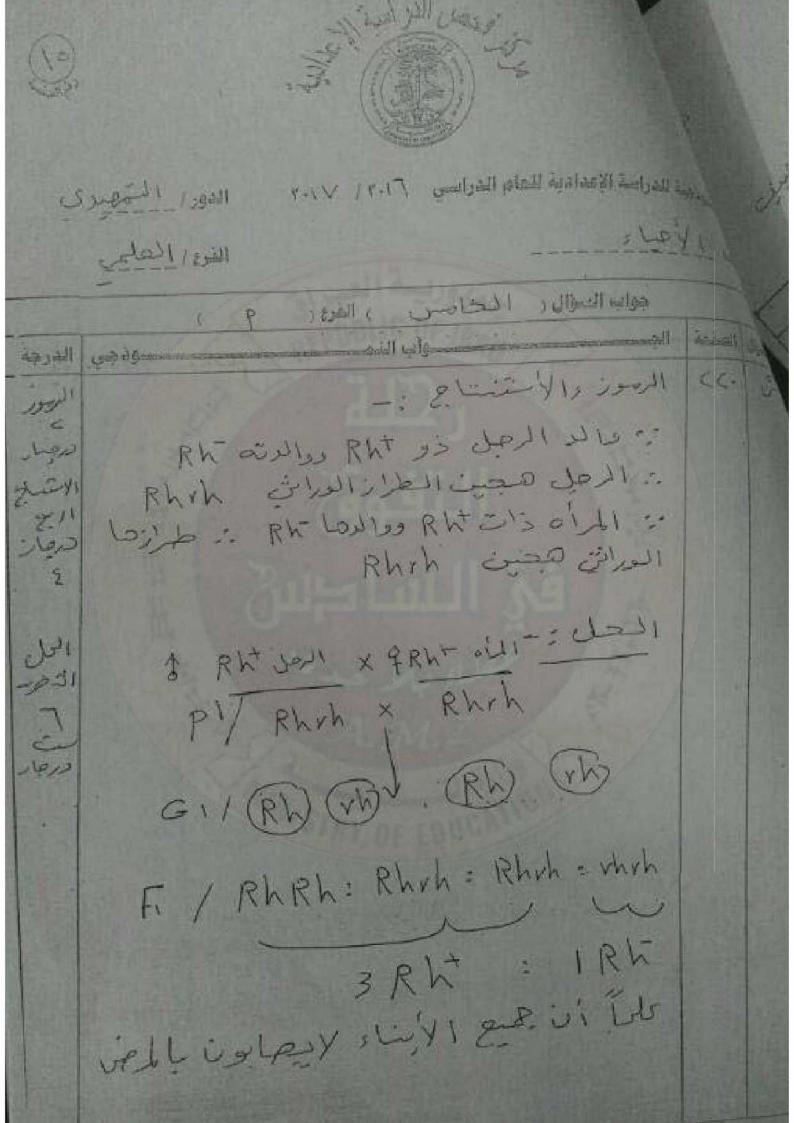
الدور الأول الفرع العلمي

دود المحودهم الدراسة الإعدادية للحام المراسي ٦٠٠١ ٧٠٠٦

SLOY L SOUR جواب الحوال (ح) القري (ب) الدرجة دون جس عبن موقع أربعاً مايل :-ررمار ١- الشيج المناطان: الحل السري نكل واعره ع - جسر الأقتران : يقع سي الخليم 33 دروسر المحطم والمستلمه المرافق كايا: يقع من سايتوبلازم KKike de lies xxxxxxx من عد الحسم الطرف: يعقع من العنبعه الرأسة للتعلقة عند الحافه الإصاميد لرأس النطيف : UPJY10000 ie 100 -0 تقع من الحلقماليسيم ١٢

ع الإنجامية للمام العراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٧ الدود المجاميك الفرة الالعامي هواب الشوال (الرابع) الفرع (محوذهي الدرجة على أربعاً عماياتي . لالا ١٥- وولاك لايه دينم بأغاره الورائي ونزرته علياقو بريوك - وألابلسة لللهجين تصورها مملاعيد. الله ي ودلاك لذن لليف لعضلي لهيكالي بنعير يتقصلط عرجنب تظهر نعية منالمت عامقة وناتحة . المار لاة كلية لزعرية لمانيلات منارتين العاسية المرية المرية المرية المرية الله عد الذف إنتمار إنا تيمة من لمنالينها كللي تكوف اكير عماً رالترور } واسط عوامن إسمار إذا فيه من المتلب في إذا لي من وردال وراد مابق ازهارهذا لنان وان محتود كم عورمون







النود/ التمميدي

الأعودة التمود جمة للدراسة الإعدادية للحام الدراسي ٢٠١٦ ١٢٠١٦ الا٢٠١

الغرير الحاس

shop! some

	العرا العالي		2 753	1_ 0.	all e-
	ن) القرة (ب)	سؤلف المناسب	جواب ال		
الدرجة	AND THE RESIDENCE OF THE PARTY	19 miles in the	Herman	22261	JIS
		اللَّسِيادي .	النوغيب	1	5
المان		(1)	المعتا وإسه	عدة ال	1
2	و مزينان موسيته ،	الوهوريز المعرب	مرساك		100
ريل واحره		ر ح	الحيارا لخلو	-K #	
200	مة وتشمين ما أمنا ف - الحد .	يتوزنها لتوبا لمبتعث	عادة إسلا	.8.00	
درجنان	روبريدن برورسيد ، مة دششتنا باأجنا نه - ألحنشين مر .	كلاما المتعذد معني لع	V Car	199	
		3 .=	بسويد	- X 25	
	RNA SUL	ت والحامض لمودى	مغلودته	(
	الم بين RNA والمارية التي الم	(إسا يتوملون	- M	
		321/10 3	6 y. A.		
15.76	- 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5	ع مفتوعة . و فرر المراد	مأسو	1	
100		. 62	کا مفن _ا نبایر	1-0	32
100	0,			100	
133	CH3-6-60	10 H	ديكنت بسلا		
	اكبوندا ه	- 13/1	14		
Villa	0,000	C	کاربون		
		0	ادكسياب	No.	
1000		11	الماسيويين		
		H	يكلفة .		
		رماعده منظ	237 (2.1		
Parker!		Marie Land		F	

المراسية من الدرامة الإعدادية للمام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ الدور الالماسع الفوة / إلميامي--الاصارء مان) الفرة (؟ وواب النبوال (الدرجة الععيانة بوقريه بيامت ني مال تلين لدرائد على لإرائد الما منرجم لسلائل التربية الالأدى لي فليورجم المعما لات الذال باعب وروآن التاكدين نفارة مبارة الموالدين دُس دسلے ستعرف عرابل لمراجد عتره طريلة منذ ولادتماك سن إبلوخ لؤال من لصويه مذا يعد الحل اله عنى للعلي لمعترة بر ميرية ier? معتسرا لزواج ني اليسا و مذ المصور المتخصيدة وليق الديكف لمتحكم برجا ا وتوجنهما في تحارات المختسر ان لعدر من إصاف إسريه لالقع للورات لمنولية ولكنها فخصع للرات العلامنوليد كالسيارة الواكب ولمتعاذير لنعاح وتدافل لمغلوا لحينني وتعدد المدرثان وان إتاهر التراكعي والت لايكن دراسة ناشر كونها على انتراد. ا بحنرة عدد كرد مل مان (العبنيات) في لإنبات مقارت بالعائث متها لاحرع في



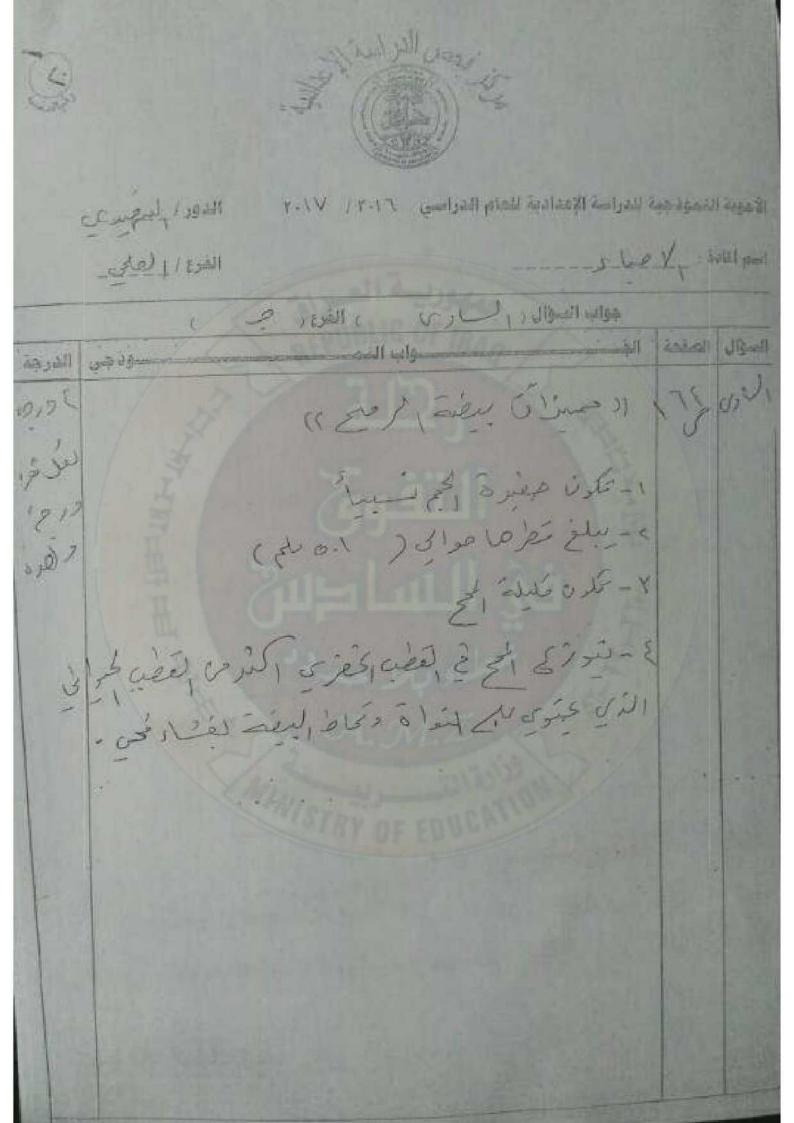
Mage / Jose Do الفرع الم لعام

أعوية النموذ عبد الدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٧٠٠٧

swex will a

هواب العوال (المادي ر ال ح) ويقار La East Jillian 一ついいりりくいかり、いに المراها السيخ الما وأن عنى الحيل الميل (= 1) or pter 5 / 5 / sind, Lever - 1 & 2 / 5 عَرْي مِن الله إلى الدوروماس في م يغفى ب ئو لزرج سے لا عدد لعت عبد يہ بعاج عبد ما دعات / كل جزا در به و دكر دمون در در

والتحوذ فيه الشراصة الإعدادية للعام الشراسي Farter 1 1 south T. / T. plex bell الفرة الملياس-جواب النحوال (الساري) الفرة (ب / ع المؤول الصفحة الدرو -3 RNA 2(8) 21 CON ONL 17 الل ONAcialladindingia - 1 MRNA-1 المرقود في النواة الى / اليو مومات اكرفود = في الديد الى رو المرة في النواة -ع -ANA» :- يشوك مع البيروسكان تكوين (البوابوما or sing well y dei pois -: tRNA-Y الانتوادم لنباد , بيروش ، هي لوهفا ال برمافيا Oldie (ERNA) Lie Spiles Link Simul لوصلها ای ارابورس



त्याका वावका दाया

للوزيد من الملازم والدروس وكل ما يخص طلبة السادس الأعدادي زورونا على مواقع التواصل الأجتماعي ...



- ر حلة التفوق في السادس
- telegram.me/A_M_Z_F
- ر حلة التفوق في السادس
- www.instagram.com/rt_edu

عطاء بلا حدود دساسال خیف فقفاا قلع ا

ا.د مينا الاحمد الد اشرف الوائلي